



## Curriculum Vitae Europass

### Personal information

Name / Surname	Antonio Pinna	
Address	Via Olbia, 5/A 07100 Sassari Italy	
Telephone)	079-229612 (office)	3409765088 (cell ph.)
E-mail	dedalo@uniss.it	
Nationality	Italian	
Date of birth	14/05/1967	
Gender	M	

### Esperienza professionale

Date	12/ 2006 → oggi
Position	Professore di II <sup>a</sup> fascia di Lingua Inglese (ssd L-LIN/12) presso la Facoltà di Lingue e Letterature Straniere (2006-2012) e il Dipartimento di Scienze Umanistiche e Sociali (2012 →) dell'Università degli Studi di Sassari
Principali attività e responsabilità	Insegnamento, attività di ricerca, coordinatore delle attività didattiche di Lingua Inglese presso il Centro Linguistico d'Ateneo (Progetto Sardegna Speaks English – 2007/2010; Progetto POR-FSE 2007/2013), coordinatore della didattica della Lingua Inglese presso l'Università di Sassari, vice-direttore del Dipartimento di Scienze dei Linguaggi (2007-2011), vice-direttore del Centro Linguistico di Ateneo (2011-2013; 2015-2016), Direttore del Centro Linguistico di Ateneo (a. a. 2013-14; maggio 2016- dicembre 2017).
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Università degli Studi di Sassari Piazza Università, 1 07100 Sassari Italia
Tipo di attività o settore	Insegnamento e ricerca
Date	10/2005 – 11/2006
Lavoro o posizione ricoperti	Ricercatore universitario di Lingua Inglese (ssd L-LIN/12) presso la Facoltà di Lingue e Letterature Straniere dell'Università degli Studi di Sassari
Principali attività e responsabilità	Insegnamento, attività di ricerca
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Università degli Studi di Sassari Piazza Università, 1 07100 Sassari Italia
Tipo di attività o settore	Insegnamento e ricerca
Date	09/2005 – 10/2005
Lavoro o posizione ricoperti	Insegnante di Lingua e Civiltà Inglese (A346) presso l'ITC "Don G. Pes" – Tempio Pausania
Principali attività e responsabilità	Insegnamento
Nome e indirizzo del datore di lavoro	ITC "Don G. Pes" Via Limbara, 1 07029 Tempio Pausania (OT) Italia
Tipo di attività o settore	Insegnamento

Date	12/2004 – 08/2005
Lavoro o posizione ricoperti	Insegnante di Lingua e Civiltà Inglese (A346) presso l'ITC n. 2 – Oristano
Principali attività e responsabilità	Insegnamento
Nome e indirizzo del datore di lavoro	ITC n. 2 Via Enrico Mattei 09170 Oristano Italia
Tipo di attività o settore	Insegnamento
Date	12/1998 – 11/2004
Lavoro o posizione ricoperti	Assegnista di ricerca per Didattica della Lingua Inglese (ssd L-LIN/12) presso l'Università degli Studi di Sassari
Principali attività e responsabilità	Ricerca
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Università degli Studi di Sassari Piazza Università, 1 07100 Sassari Italia
Tipo di attività o settore	Insegnamento e ricerca

### Altri incarichi professionali

Date	02/2007 – 12/2010
Lavoro o posizione ricoperti	Componente della Commissione Tecnico-Scientifica del Programma "Sardegna Speaks English"
Principali attività e responsabilità	Definizione delle linee guida per l'attuazione del Programma, individuazione di metodologie didattiche e scientifiche, coordinamento e verifica del monitoraggio, predisposizione di un report finale sul Programma
Nome e indirizzo del datore di lavoro	REGIONE AUTONOMA DELLA SARDEGNA ASSESSORATO DELLA PUBBLICA ISTRUZIONE, BENI CULTURALI, INFORMAZIONE, SPETTACOLO E SPORT Viale Trieste 86 09100 Cagliari
Tipo di attività o settore	Consulenza – Area didattica delle lingue straniere

### Istruzione e formazione

Date	2004
Titolo della qualifica rilasciata	Master of Philosophy (M.Phil) in Corpus Linguistics
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	University of Birmingham Birmingham United Kingdom
Date	1996
Titolo della qualifica rilasciata	Laurea in Lingue e Letterature Straniere (Inglese e Tedesco)
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	Università degli Studi di Sassari

### Capacità e competenze personali

Madrelingua(e) **Italiano**

Altra(e) lingua(e)

Autovalutazione

*Livello europeo (\*)*

**Inglese**

Comprensione				Parlato				Scritto	
Ascolto		Lettura		Interazione orale		Produzione orale			
C2	Livello avanzato	C2	Livello avanzato	C2	Livello avanzato	C2	Livello avanzato	C2	Livello avanzato

<b>Tedesco</b>	B1	Livello Intermedio	B1	Livello Intermedio	A2	Livello Intermedio	A2	Livello Intermedio	A2	Livello base
<b>Spagnolo</b>	B1	Livello Intermedio	B1	Livello Intermedio	A2	Livello Base	A2	Livello Base	A2	Livello Base

(\*) [Quadro comune europeo di riferimento per le lingue](#)

**Firma**

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 "Codice in materia di protezione dei dati personali (facoltativo)".

## ELENCO PUBBLICAZIONI

BRETT, David; PINNA, Antonio (2019) “*Words (don’t come easy): the automatic retrieval and analysis of popular song lyrics*”. In Suhr, Carla; Nevalainen, Terttu; Taavitsainen, Irma (eds.) *From Data to Evidence in English Language Research*. Leiden/Boston: Brill, 307-325.

PINNA, Antonio (2018) “Affect in the language of travel journalism”. In Baumann, Tania (ed.) *Reisefuehrer - Sprach- und Kulturmittlung im Tourismus. Le guide turistiche - mediazione linguistica e culturale in ambito linguistico*. Bern: Peter Lang, 151-182.

PINNA, Antonio; BRETT, David (2018) “Constance and variability. Using PoS-grams to find phraseologies in the language of newspapers”. In Kopaczyk, Joanna and Tyrkkö, Jukka (eds.) *Applications of Pattern-driven Methods in Corpus Linguistics*. Amsterdam/Philadelphia: John Benjamins, 107-130.

PINNA, Antonio; BRETT, David; CATTARI, Carla (2017) “Metaphors in Travel Journalism”. In Sechi Nuvole, Marina; Vidal Casellas, Dolors (eds.) *Sistema Integrat del Paisatge entre Antropització, Geo-Economia, Mediambient i Desenvolupament Econòmic - Sistema Integrato del Paesaggio tra Antropizzazione, Geo-Economia, Ambiente e Sviluppò*. Girona: Documenta Universitaria, 519-543.

BRETT, David; PINNA, Antonio (2015) “Patterns, fixedness and variability: using PoS-grams to find phraseologies in the language of travel journalism”, *PROCEDIA – Social and Behavioral Sciences*, 198: 52-57. ISSN 1877-0428

BRETT, David; PINNA, Antonio (2013) “The distribution of affective words in a corpus of newspaper articles” *PROCEDIA – Social and Behavioral Sciences*, 95: 621-629; ISSN 1877-0428

SIMIN, Shahla; TAVANGAR, Manoochehr; PINNA, Antonio (2011) “Marketing and Culture in University Websites” *CLCWeb: Comparative Literature and Culture*, 13 (4), ISSN 1481-4374.

BRETT, David; PINNA, Antonio (2011) “Lexical bundles in U.S. Presidential speeches: a corpus-driven study of B. Clinton’s, G.W. Bush’s and B. Obama’s addresses”. In Carriò Pastor, M.L., Candel Mora, M.A. (eds.) *Las Tecnologías de la Información y las Comunicaciones*, UNIVERSITAT POLITÈCNICA DE VALÈNCIA, VALÈNCIA, p. 711 – 720. ISBN: 9788469462256

PINNA, Antonio; TORTORICI, Iliaria (2010) “A corpus-driven study of the frame I want to + Verb in U.S. Presidential speeches (1993-2010)” *Annali della Facoltà di Lingue e Letterature Straniere, Università degli Studi di Sassari*, 7, p. 399 – 420.

PINNA, Antonio (2009) “An analysis of ‘obviously’ in U.S. Presidential speeches”. In Cocco, S., Pinna, A., Varcasia, C. *Corpora, discorso e stile. Corpora, Discourse and Style*. Roma: Aracne, p. 77 – 94.

PINNA, Antonio; RANCHETTI, Cristina (2008) "Il programma 'Sardegna Speaks English' - Azione 1.3 realizzato dal Centro Linguistico di Ateneo dell'Università degli Studi di Sassari". In AA.VV. *Sardegna Speaks English a Sassari e dintorni*, Sassari: Gallizzi E., p. 16 – 25.

PINNA, Antonio (2007) “Evaluation and ideology in political discourse: the use of modal verbs in G.W. Bush’s Presidential speeches”. In Garzone, G. and Sarangi, S. (eds.) *Ideology and Ethics in Specialized Communication: a Discourse Perspective*, Bern: PETER LANG, p. 433 - 451

PINNA, Antonio (2007) “Pragmatic markers of solidarity, mitigation and relevance in G. W. Bush’s Presidential speeches”. In Jottini, L., Del Lungo, G. and J. Douthwaite, *Cityscapes: Islands of the Self*, Cagliari: CUEC, p. 281 - 292

PINNA, Antonio (2007) “Corpus linguistics: resources and activities for EFL (2007)”, *Annali della Facoltà di Lingue e Letterature Straniere, Università degli Studi di Sassari*, 4, p. 19 – 38.

- PINNA, Antonio (2007) "Exploiting LSP corpora in the study of foreign languages (2007)". In Galova, D. (ed.) *Languages for Specific Purposes: Searching for Common Solutions*, Newcastle: Cambridge Scholars Publishing, p. 146 - 163
- PINNA, Antonio (2006) "Corpus techniques and discovery learning in the ELT classroom. In Bowles, H., Douthwaite J. e D. Virdis (eds.) *Ricerca e didattica nei Centri Linguistici di Ateneo*. Cagliari, CUEC, p. 57-75.
- PINNA, Antonio (2006) "Discourse prosody of some intensifiers in G. W. Bush's Presidential speeches". In Hornero, Ana María / Luzón, María José / Murillo, Silvia (eds) *Corpus Linguistics. Applications for the Study of English*, Bern, PETER LANG, p. 93 - 111
- PINNA, Antonio (2005) "The Contribution of Corpus Linguistics to the Study of Meaning", *MEROPE*, Vol. 45, p. 133 – 154.
- PINNA, Antonio (2005) "The Construction of consensus around the American Presidency: a corpus-based analysis of five key lemmas in U.S. Presidential speeches", *Rassegna Italiana di Linguistica Applicata*, SCUOLA NORMALE SUPERIORE, PISA, Vol 35, p. 283 – 302.
- PINNA, Antonio (2005) "Corpus techniques at work in the ELT classroom", *Annali della Facoltà di Lingue e Letterature Straniere, Università degli Studi di Sassari*, 2, p. 35 – 59.
- PINNA, Antonio (2004) *Style Variation in U.S. Political Speeches. A Computational Investigation of Style among Text Genres across Time*. Sassari, Magnum Ed.
- PINNA, Antonio (2004) "The discourse prosody of 'deeply' in G. W. Bush's Presidential speeches". *Linguistica e Filologia*, 18, p. 169 – 194.
- PINNA, Antonio (2002) "Motivation in constructivist EFL learning environments". *Annali della Facoltà di Lingue e Letterature Straniere, Università degli Studi di Sassari*, 1, p. 399 – 423.
- PINNA, Antonio (2002) "Apprendimento collaborativo e autoapprendimento guidato: un'esperienza didattica all'Università di Sassari. In Evangelisti P., Argondizzo, C. (a cura di) *L'apprendimento autonomo delle lingue straniere. Filosofia e attuazione nell'università italiana*, Soveria Mannelli: Rubbettino Editore, p. 287 300
- PINNA, Antonio (2000) "Integrating the Internet into the EFL classroom: some introductory issues". *Annali della Facoltà di Lingue e Letterature Straniere, Università degli Studi di Sassari*, 0, p. 391 – 408.
- PINNA, Antonio (2000) "Web design rationale for online self-monitoring and self-enhancing in EFL at the University of Sassari, Italy". *Educational Media International*, Vol 37, p. 77 – 82.